



Çankırı Karatekin Üniversitesi
Fen Fakültesi
Kimya Bölümü

**2023-2024 Güz Dönemi
Ders Değerlendirme Anketi Raporu**

İçindekiler

Genel Değerlendirme	3
2023-2024 BAHAR DÖNEMİ 1. SINIFA AİT DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ.....	4
2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 1. SINIFA AİT DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI VE RAPORLARI ...	6
DERSİN ADI: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	6
DERSİN ADI: MATEMATİK-I	7
DERSİN ADI: GENEL KİMYA-I	9
DERSİN ADI: FİZİK-I.....	10
DERSİN ADI: TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	12
DERSİN ADI: TÜRK DİLİ I	13
DERSİN ADI: YABANCI DİL-I	15
DERSİN ADI: LABORATUVAR GÜVENLĞİ	18
DERSİN ADI: POLİMER TEKNOLOJİLERİ	19

Genel Değerlendirme

ÇAKÜ, Fen Fakültesi Kimya Bölümü öğrencileri için akreditasyon kapsamında uygulanan ders değerlendirme anketi ile her bir dersin işleyiş ve sonrasında öğrenciye olan katkısı konusunda ayrıntılı bilgiler vermektedir. Bu amaçla yapılan bu ankete ait sonuçlar ve her bir ders için olumlu, olumsuz ve kararsızlıkların neler olduğu ayrıntılı olarak aşağıdaki tablolarla verilmiştir. Bununla birlikte Güz Dönemine ait genel bir değerlendirme yapıldığında aşağıdaki hususlarda sorunların olduğu görülmektedir:

1. Birinci sınıf öğrencilerin sorular karşısında genellikle kararsızlıklara sahip olduğu,
2. Birinci sınıf öğrencilerin Fizik gibi alanla ilişkili önemli dersin amacını tam olarak anlayamadığı
3. Alan içi bazı seçmeli derslerin öğrencinin mesleki açısından faydasının anlaşılamaması konusunda öğrencilerin olumlu/olumsuz değerlendirme yapamadıkları görülmektedir.

Bu nedenle özellikle birinci sınıf derslerinde ve seçmeli derslerinde yaşanan kararsızlıkların giderilmesi için,

- ✓ Birinci sınıf derslerin neden önemli olduğu ile ilgili öğretim üyelerinin örnekler, ödevler ile öğrenciye pratik yaptırması,
- ✓ Alanla dışı dersler arasında Fizik dersinin öğrencilerin karşısına nasıl ve ne zaman çıkacağını, dersle ilgili temel konularda pratiğinin yapılması,
- ✓ Alan dışı dersler arasında yer alan Fizik dersinin laboratuvar uygulaması ile desteklenmesi,
- ✓ Alan içi seçmeli derslerin meslek alanında ve günlük alanda kullanımlarının ayrıntılı olarak anlatılması ve öğrenin derse ilgisinin kazandırılması gerekmektedir.

Yapılacak olan iyileştirme çalışmaları sonrası her yıl bir önceki dönem ile içinde bulunulan döneme ait anket sonuçları karşılaştırılarak yapılan ve yeni yapılması gereken iyileştirme çalışmalarının da ayrıca raporlanması gerekmektedir. Elde edilen tüm anket verileri, karşılaştırma sonuçları ve iyileştirme çalışmalarına ait belgeler depolanarak saklanacaktır.

Kimya Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Ali KARAIPEKLİ

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
.....DERSİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli Öğrencimiz,

Fen Fakültesidersinde öğrencilerimize sunulan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha fazla iyileştirilmesi ve sunulan hizmetlere yönelik görüş ve düşüncelerinizi almak amacıyla bu anket hazırlanmıştır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru cevaplar titizlikle değerlendirilecek ve anketlerden elde edilen bilgiler eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha fazla iyileştirilmesinde oldukça önemli rol oynayacaktır.

Şimdiden bu anket çalışmasını doldurarak vereceğiniz destek ve katkı için teşekkür ediyoruz.

S. No	Sorular	
1	Cinsiyetiniz	Erkek () Kadın ()
2	Sınıfınız	1 () 2 () 3 () 4 () 4+ ()

S. No	Aşağıdaki ifadeleri “1: Kesinlikle Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kararsızım 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum” ölçeğine göre değerlendiriniz.					
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.					
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.					
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.					
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.					
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.					
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.					
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.					
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.					
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.					
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.					
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.					
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.					
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.					
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.					
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.					
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.					
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf					

	dışında iletişimi çok iyidir.					
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.					
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.					
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.					
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.					
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.					
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.					
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.					
Bu dersle ilgili paylaşmak istediğiniz başka düşünceleriniz var ise lütfen belirtiniz...						

2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 1. SINIFA AİT DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI VE RAPORLARI

DERSİN ADI: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I							
2023-2024 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğretim Görevlisi İsa YILDIRIM							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 28							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1 Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	%0	%0	%6	%30	%64	4,58	
2 Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	%1	%0	%9	%30	%60	4,48	
3 Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	%0	%2	%8	%35	%55	4,43	
4 Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	%0	%1	%1	%34	%64	4,61	
5 Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	%0	%1	%5	%35	%59	4,52	
6 Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	%0	%1	%9	%35	%55	4,44	
7 Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	%1	%1	%8	%35	%55	4,42	
8 Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	%4	%4	%4	%32	%50	4,02	
9 Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	%5	%7	%5	%35	%48	4,14	
10 Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	%2	%2	%5	%31	%60	4,45	
11 Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57	
12 Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	%5	%6	%7	%34	%48	4,14	
13 Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	%8	%3	%7	%35	%47	4,1	
14 Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	%6	%6	%8	%33	%47	4,09	

15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	%1	%2	%8	%25	%64	4,49
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	%5	%4	%6	%34	%51	4,22
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	%5	%6	%5	%39	%45	4,13
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	%5	%5	%8	%35	%47	4,14
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	%0	%1	%6	%29	%64	4,56
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.	%0	%6	%4	%35	%55	4,39
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	%0	%1	%3	%32	%64	4,59
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	%1	%1	%6	%32	%60	4,49
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	%5	%1	%5	%35	%54	4,32
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%7	%5	%5	%35	%48	4,12

Bu ders kapsamında; derste kazandırılan bilgi ve becerilerin önemi, AKTS'nin dersin içeriği ile uyumu, dersin akademik takvime göre planlı işlenmesi, derse ait bilgilerin öğrencilerin seviyesine uygunluğu, ölçme değerlendirme süreç ve işlemlerinin objektif yapılması hususunda öğrencilerin **genel olarak olumlu görüşler** bulunmaktadır. **Bu nedenle 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.**

DERSİN ADI: MATEMATİK-I

2023-2024 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Araştırma Görevlisi Fadime BALDEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 28

MADDELER	1	2	3	4	5	Ort
1 Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	%1	%1	%4	%31	%63	4,54
2 Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	%0	%1	%8	%31	%60	4,47
3 Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	%1	%1	%8	%35	%55	4,43
4 Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	%1	%0	%2	%33	%64	4,58
5 Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	%1	%0	%5	%35	%59	4,52
6 Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	%0	%1	%9	%35	%55	4,44

7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	%1	%1	%8	%35	%55	4,42
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	%4	%4	%4	%32	%50	4,02
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	%5	%7	%5	%35	%48	4,14
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	%2	%2	%5	%31	%60	4,45
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	%4	%7	%7	%34	%48	4,15
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	%8	%3	%7	%35	%47	4,1
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	%6	%6	%8	%33	%47	4,09
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	%1	%2	%8	%25	%64	4,49
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	%5	%4	%6	%34	%51	4,22
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	%5	%6	%5	%39	%45	4,13
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	%5	%5	%8	%35	%47	4,14
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	%2	%1	%4	%29	%64	4,52
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.	%0	%6	%4	%35	%55	4,39
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	%0	%1	%3	%32	%64	4,59
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	%1	%1	%6	%32	%60	4,49
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	%5	%8	%7	%35	%45	4,07

24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%5	%7	%6	%33	%49	4,14
----	---	----	----	----	-----	-----	------

Bu ders kapsamında; ders hedeflerinin açıklanması, derste kazandırılan bilgi ve becerilerin önemi, dersin öğretim stratejileri yöntem, teknik ve materyalleri ders hedefleri ile uygunluğu, dersin mesleki vizyonu geliştirici bilgilere yer vermesi, dersin akademik takvime göre planlı işlenmesi, öğrenme-öğretme süreçlerinin eleştirel düşünme süreçlerine katkısı, derse ait bilgilerin öğrencilerin seviyesine uygunluğu, AKTS'nin dersin içeriği ile uyumu, öğrenme-öğretme süreçlerinin problem çözme süreçlerine katkısı, ölçme değerlendirme süreç ve işlemlerinin objektif yapılması hususunda öğrencilerin **genel olarak olumlu** görüşler bulunmaktadır. Bununla birlikte dersin araştırma-inceleme etkinliklerini sonuçlarının geribildirimini öğrencilere verilmesi, dersin kazandırdığı bilgi ve becerilerin başka derslerde kullanılması, verilen bilimsel bilgilerin öğrenciler açısından ilgi çekici olması ve yaratıcı düşünme süreçlerine katkısı hususunda genel olarak **kararsızlıkların** olduğu görülmektedir. Yapılacak olan akademik kurul toplantısında bahsi geçen kararsızlıkların giderilmesi için ders öncesinde bilgilendirme yapılması, dersin uygulamasının yapılacağı bilgisayar programlarının kısaca anlatılması ve öneminden bahsedilmesi ile iyileştirme yapılması önerilmektedir.

DERSİN ADI: GENEL KİMYA-I

2023-2024 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Melike BİLGİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 28

MADDELER	1	2	3	4	5	Ort
1 Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	%0	%1	%4	%31	%64	4,58
2 Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	%3	%5	%7	%25	%60	4,34
3 Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	%3	%4	%5	%30	%58	4,36
4 Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	%1	%1	%2	%33	%63	4,61
5 Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	%0	%1	%5	%35	%59	4,52
6 Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	%1	%2	%9	%30	%58	4,50
7 Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	%0	%1	%7	%34	%58	4,49
8 Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	%5	%4	%5	%30	%56	4,28
9 Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	%5	%7	%5	%35	%48	4,14
10 Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	%2	%2	%5	%31	%60	4,45
11 Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu	%0	%1	%5	%30	%64	4,57

	dağılımına uygun olarak yürütmüştür.						
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	%2	%2	%6	%30	%60	4,44
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	%1	%3	%5	%35	%56	4,42
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	%5	%6	%5	%34	%50	4,18
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	%5	%4	%6	%34	%51	4,22
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	%4	%5	%8	%25	%58	4,28
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	%5	%5	%8	%35	%47	4,14
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	%0	%1	%6	%29	%64	4,56
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.	%0	%6	%4	%35	%55	4,39
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	%0	%1	%3	%32	%64	4,59
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	%0	%2	%7	%30	%61	4,56
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%4	%6	%5	%25	%60	4,41
Bu ders kapsamında; derste kazandırılan bilgi ve becerilerin önemi, dersin kazandırdığı bilgi ve becerilerin başka derslerde kullanılması, dersin öğretim stratejileri yöntem, dersin mesleki vizyonu geliştirici bilgilere yer vermesi, dersin akademik takvime göre planlı işlenmesi, derse ait bilgilerin öğrencilerin seviyesine uygunluğu konusunda genel olarak olumlu görüşlerin olduğu bildirilmiştir. Bu nedenle 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							
DERSİN ADI: FİZİK-I							
2023-2024 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sebahaddin ALPTEKİN							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 28							
MADDELER		1	2	3	4	5	Ort
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	%0	%3	%5	%29	%64	4,57
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	%3	%3	%7	%27	%60	4,38

3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	%4	%3	%5	%30	%58	4,36
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	%3	%5	%3	%28	%61	4,59
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	%1	%0	%5	%35	%59	4,52
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	%1	%2	%8	%31	%58	4,50
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	%3	%5	%7	%30	%55	4,29
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	%5	%4	%5	%30	%56	4,28
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	%5	%7	%5	%35	%48	4,14
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	%2	%2	%5	%31	%60	4,45
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	%1	%2	%6	%30	%61	4,57
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	%6	%6	%8	%34	%46	4,14
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	%8	%3	%5	%37	%47	4,12
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	%7	%6	%7	%34	%46	4,09
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	%2	%3	%7	%26	%62	4,54
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	%5	%4	%6	%34	%51	4,22
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	%9	%5	%8	%35	%43	4,04
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	%5	%5	%8	%35	%47	4,14
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	%1	%1	%1	%36	%61	4,55
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.	%0	%6	%4	%35	%55	4,39
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	%0	%1	%3	%32	%64	4,59
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	%1	%4	%4	%32	%59	4,54
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	%1	%3	%5	%30	%61	4,47

24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%5	%5	%5	%25	%60	4,30
Bu ders kapsamında; ders hedeflerinin açıklanması, derste kazandırılan bilgi ve becerilerin önemi, dersin kazandığı bilgi ve becerilerin başka derslerde kullanılması, dersin öğretim stratejileri yöntem, teknik ve materyalleri ders hedefleri ile uygunluğu, AKTS'nin dersin içeriği ile uyumu, dersin mesleki vizyonu geliştirici bilgilere yer vermesi, verilen bilimsel bilgilerin öğrenciler açısından ilgi çekici olması, dersin akademik takvime göre planlı işlenmesi, öğrenme-öğretme süreçlerinin eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme süreçlerine katkısı, derse ait bilgilerin öğrencilerin seviyesine uygunluğu, dersin araştırma-inceleme etkinliklerini içermesi, dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmenin yapılması, ölçme değerlendirme süreç ve işlemlerinin objektif yapılması ile sonuçlarının geribildirimi öğrencilere verilmesi hususunda genel olarak herhangi bir olumsuz görüş bulunmamaktadır. Bu nedenle 2021-2022 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							
DERSİN ADI: TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI							
2023-2024 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Üyesi Semih KUTER							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 28							
MADDELER		1	2	3	4	5	Ort
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	%1	%1	%4	%31	%63	4,54
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	%0	%1	%8	%31	%60	4,47
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	%1	%1	%8	%35	%55	4,43
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	%1	%0	%2	%33	%64	4,58
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	%1	%0	%5	%35	%59	4,52
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	%0	%1	%9	%35	%55	4,44
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	%0	%1	%7	%34	%58	4,49
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	%5	%4	%5	%30	%56	4,28
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	%5	%7	%5	%35	%48	4,14
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	%2	%2	%5	%31	%60	4,45
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57

12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	%2	%2	%6	%30	%60	4,44
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	%1	%3	%5	%35	%56	4,42
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	%5	%6	%5	%34	%50	4,18
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	%5	%4	%6	%34	%51	4,22
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	%4	%5	%8	%25	%58	4,28
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	%5	%5	%8	%35	%47	4,14
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	%0	%1	%6	%29	%64	4,56
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.	%0	%6	%4	%35	%55	4,39
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	%0	%1	%3	%32	%64	4,59
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	%1	%1	%6	%32	%60	4,49
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	%5	%1	%5	%35	%54	4,32
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%7	%5	%5	%35	%48	4,12
Bu ders kapsamında; ders hedeflerinin açıklanması, derste kazandırılan bilgi ve becerilerin önemi, dersin kazandırdığı bilgi ve becerilerin başka derslerde kullanılması, , AKTS'nin dersin içeriği ile uyumu, dersin mesleki vizyonu geliştirici bilgilere yer vermesi, verilen bilimsel bilgilerin öğrenciler açısından ilgi çekici olması, dersin akademik takvime göre planlı işlenmesi, öğrenme-öğretme süreçlerinin eleştirel düşünme, problem çözme süreçlerine katkısı, derse ait bilgilerin öğrencilerin seviyesine uygunluğu, ölçme değerlendirme süreç ve işlemlerinin objektif yapılması hususunda genel olarak herhangi bir olumsuz görüş bulunmamaktadır. Bu nedenle 2021-2022 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							
DERSİN ADI: TÜRK DİLİ I							
2023-2024 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğretim Görevlisi Adem ARSLAN							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 28							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	

1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	0	0	%6	%47	%47	4
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	%3	%3	%7	%27	%60	4,38
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	%3	%4	%7	%30	%56	4,36
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	%3	%5	%3	%28	%61	4,59
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	%1	%0	%5	%35	%59	4,52
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	%1	%2	%8	%31	%58	4,50
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	%3	%5	%7	%30	%55	4,29
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	%3	%6	%5	%32	%54	4,28
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	%5	%7	%5	%35	%48	4,14
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	%6	%6	%5	%34	%49	4,14
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	%1	%2	%6	%30	%61	4,57
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	%6	%6	%8	%34	%46	4,14
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	%5	%4	%6	%34	%51	4,22
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	%4	%5	%8	%25	%58	4,28
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	%5	%5	%8	%35	%47	4,14
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	%0	%1	%6	%29	%64	4,56
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	%2	%7	%7	%34	%50	4,23
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	%2	%4	%6	%35	%51	4,23
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	%2	%6	%9	%30	%53	4,26
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.	%0	%2	%7	%30	%61	4,56

21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	%4	%6	%5	%25	%60	4,41
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	%5	%4	%5	%34	%52	4,24
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	%4	%4	%10	%34	%48	4,07
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%8	%8	%8	%25	%51	4.03

Bu ders kapsamında; ders hedeflerinin açıklanması, derste kazandırılan bilgi ve becerilerin önemi, dersin kazandırdığı bilgi ve becerilerin başka derslerde kullanılması, dersin öğretim stratejileri yöntem, teknik ve materyalleri ders hedefleri ile uygunluğu, AKTS'nin dersin içeriği ile uyumu, dersin mesleki vizyonu geliştirici bilgilere yer vermesi, verilen bilimsel bilgilerin öğrenciler açısından ilgi çekici olması, dersin akademik takvime göre planlı işlenmesi, öğrenme-öğretme süreçlerinin eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme süreçlerine katkısı, derse ait bilgilerin öğrencilerin seviyesine uygunluğu, dersin araştırma-inceleme etkinliklerini içermesi, dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmenin yapılması, ölçme değerlendirme süreç ve işlemlerinin objektif yapılması ile sonuçlarının geribildirimi öğrencilere verilmesi hususunda **genel olarak kararsızlıkların** olduğu görülmektedir. Yapılacak olan akademik kurul toplantısında bahsi geçen kararsızlıkların giderilmesi için dönem başında bu konuda öğrencilerin bilgilendirilmesi ile iyileştirme yapılması önerilmektedir.

DERSİN ADI: İNGİLİZCE-I

2023-2024 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğretim Görevlisi Ayşe İrem KÜTÜKOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 28

MADDELER	1	2	3	4	5	Ort
1 Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	%0	%1	%3	%32	%64	4,58
2 Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	%1	%5	%9	%25	%60	4,38
3 Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	%0	%2	%9	%30	%59	4,46
4 Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	%0	%0	%2	%33	%65	4,63
5 Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	%0	%1	%5	%35	%59	4,52
6 Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	%1	%2	%9	%30	%58	4,50
7 Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	%0	%1	%7	%34	%58	4,49
8 Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	%3	%2	%8	%30	%57	4,36
9 Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	%5	%7	%5	%35	%48	4,14

10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	%2	%2	%5	%31	%60	4,45
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	%6	%6	%8	%34	%46	4,14
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	%8	%3	%7	%35	%47	4,1
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	%5	%5	%6	%32	%52	4,21
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	%5	%4	%6	%34	%51	4,22
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	%9	%5	%8	%35	%43	4,04
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	%5	%5	%8	%35	%47	4,14
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	%0	%1	%6	%29	%64	4,56
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.	%0	%6	%4	%35	%55	4,39
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	%0	%1	%3	%32	%64	4,59
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	%0	%2	%7	%30	%61	4,56
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%4	%6	%5	%27	%58	4,29

Bu ders kapsamında; ders hedeflerinin açıklanması, derste kazandırılan bilgi ve becerilerin önemi, dersin kazandırdığı bilgi ve becerilerin başka derslerde kullanılması, dersin öğretim stratejileri yöntem, teknik ve materyalleri ders hedefleri ile uygunluğu, AKTS'nin dersin içeriği ile uyumu, dersin mesleki vizyonu geliştirici bilgilere yer vermesi, verilen bilimsel bilgilerin öğrenciler açısından ilgi çekici olması, dersin akademik takvime göre planlı işlenmesi, öğrenme-öğretme süreçlerinin eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme süreçlerine katkısı, derse ait bilgilerin öğrencilerin seviyesine uygunluğu, dersin araştırma-inceleme etkinliklerini içermesi, dersin

hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmenin yapılması, ölçme değerlendirme süreç ve işlemlerinin objektif yapılması ile sonuçlarının geribildirimi öğrencilere verilmesi hususunda **genel olarak herhangi bir olumsuz görüş bulunmamaktadır. Bu nedenle 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.**

DERSİN ADI: LABORATUVAR GÜVENLİĞİ						
2023-2024 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ						
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğretim Görevlisi Ali Rıza TÜFEKÇİ						
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 28						
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort
1 Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	0	0	%6	%47	%47	4
2 Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	%0	%1	%8	%31	%60	4,47
3 Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	%1	%1	%8	%35	%55	4,43
4 Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	%1	%0	%2	%33	%64	4,58
5 Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	%1	%0	%5	%35	%59	4,52
6 Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	%0	%1	%9	%35	%55	4,44
7 Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	%0	%1	%7	%34	%58	4,49
8 Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	%4	%4	%4	%32	%50	4,02
9 Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	%5	%7	%5	%35	%48	4,14
10 Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	%2	%2	%5	%31	%60	4,45
11 Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	%0	%1	%5	%30	%64	4,57
12 Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	%5	%6	%7	%34	%48	4,14
13 Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilemekteyim.	%5	%4	%6	%34	%51	4,22
14 Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	%0	%2	%9	%30	%59	4,46
15 Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	%0	%0	%2	%33	%65	4,63
16 Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	%0	%1	%5	%35	%59	4,52
17 Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	%1	%2	%9	%30	%58	4,50

18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	%0	%1	%7	%34	%58	4,49
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	%3	%2	%8	%30	%57	4,36
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.	%0	%2	%9	%30	%59	4,46
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	%0	%0	%2	%33	%65	4,63
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	%0	%1	%5	%35	%59	4,52
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	%1	%2	%9	%30	%58	4,50
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%0	%1	%7	%34	%58	4,49

Bu ders kapsamında; ders hedeflerinin açıklanması, derste kazandırılan bilgi ve becerilerin önemi, dersin kazandırdığı bilgi ve becerilerin başka derslerde kullanılması, dersin öğretim stratejileri yöntem, teknik ve materyalleri ders hedefleri ile uygunluğu, AKTS'nin dersin içeriği ile uyumu, dersin mesleki vizyonu geliştirici bilgilere yer vermesi, verilen bilimsel bilgilerin öğrenciler açısından ilgi çekici olması, dersin akademik takvime göre planlı işlenmesi, öğrenme-öğretme süreçlerinin eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme süreçlerine katkısı, derse ait bilgilerin öğrencilerin seviyesine uygunluğu, dersin araştırma-inceleme etkinliklerini içermesi, dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmenin yapılması, ölçme değerlendirme süreç ve işlemlerinin objektif yapılması ile sonuçlarının geribildirimi öğrencilere verilmesi hususunda genel olarak herhangi bir olumsuz görüş bulunmamaktadır. Bu nedenle 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN ADI: POLİMER TEKNOLOJİLERİ

2023-2024 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Fehmi SALTAN

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 28

MADDELER		1	2	3	4	5	Ort
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	%0	%0	%4	%25	%71	4,67
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	%0	%1	%4	%28	%67	4,61
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	%2	%1	%3	%30	%64	4,53
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	%3	%5	%3	%28	%61	4,59
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	%2	%0	%4	%35	%59	4,52

6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	%2	%1	%8	%31	%58	4,50
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	%3	%5	%7	%30	%55	4,29
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	%4	%5	%5	%30	%56	4,28
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	%7	%5	%5	%35	%48	4,14
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	%2	%2	%5	%31	%60	4,45
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	%1	%2	%5	%31	%61	4,57
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	%0	%0	%1	%29	%70	4,69
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	%5	%1	%5	%30	%59	4,37
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	%1	%3	%6	%28	%62	4,47
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	%2	%3	%7	%26	%62	4,54
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	%5	%4	%6	%34	%51	4,22
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	%0	%0	%0	%35	%65	4,65
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	%1	%1	%1	%30	%67	4,61
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	%0	%0	%0	%28	%72	4,72
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim.	%0	%0	%2	%27	%71	4,69
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	%1	%0	%3	%32	%64	4,59
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	%1	%4	%4	%32	%59	4,54

23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	%1	%3	%5	%30	%61	4,47
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	%5	%5	%5	%25	%60	4,30
Bu ders kapsamında; ders hedeflerinin açıklanması, derste kazandırılan bilgi ve becerilerin önemi, dersin kazandırdığı bilgi ve becerilerin başka derslerde kullanılması, dersin öğretim stratejileri yöntem, teknik ve materyalleri ders hedefleri ile uygunluğu, AKTS'nin dersin içeriği ile uyumu, dersin mesleki vizyonu geliştirici bilgilere yer vermesi, verilen bilimsel bilgilerin öğrenciler açısından ilgi çekici olması, dersin akademik takvime göre planlı işlenmesi, öğrenme-öğretme süreçlerinin eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme süreçlerine katkısı, derse ait bilgilerin öğrencilerin seviyesine uygunluğu, dersin araştırma-inceleme etkinliklerini içermesi, dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirmenin yapılması, ölçme değerlendirme süreç ve işlemlerinin objektif yapılması ile sonuçlarının geribildirimi öğrencilere verilmesi hususunda genel olarak herhangi bir olumsuz görüş bulunmamaktadır. Bu nedenle 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							